

Số: 1859/QĐ-UBND

Thanh Khê, ngày 01 tháng 6 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm của công chức, viên chức,
nhân viên ngành giáo dục và đào tạo quận Thanh Khê, năm học 2020 - 2021**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH KHÊ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Theo Biên bản cuộc họp ngày 19 tháng 5 năm 2021 của Tiểu ban xét sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo năm học 2020 - 2021;

Theo Tờ trình số 390/TTr-PGDĐT ngày 25 tháng 5 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận về việc đề nghị công nhận sáng kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2020 - 2021;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Nội vụ quận.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến của công chức, viên chức, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận Thanh Khê, năm học 2020 - 2021, gồm có 415 sáng kiến:

- Trường Mầm non: 93 sáng kiến.
- Trường Tiểu học: 220 sáng kiến.
- Trường Trung học cơ sở: 102 sáng kiến.

(Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND quận, Trưởng phòng Nội vụ quận, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận, Trưởng phòng Giáo dục - Đào tạo quận, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên ở Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VP, PGDĐT, PNV, TĐKT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Hữu Công

**ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN THANH KHÊ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**Danh sách công nhận sáng kiến kinh nghiệm của công chức, viên chức,
nhân viên ngành giáo dục và đào tạo quận Thanh Khê, năm học 2020 - 2021**
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 5 năm 2021
của UBND quận Thanh Khê)

STT	TÊN SÁNG KIẾN	NGƯỜI THỰC HIỆN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ
I. MẦM NON				
1	Một vài biện pháp nâng cao hiệu quả áp dụng Bộ tiêu chí Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	Bùi Lan Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Cẩm Nhung
2	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ khi đến lớp và tổ chức các hoạt động phát triển trẻ 1 cách toàn diện sau thời gian trẻ nghỉ học dài do dịch Covid - 19 tại lớp Bé 1 Trường MNCN	Nguyễn Thị Hiền Lương	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
3	Thiết kế và làm bộ sân khấu đa năng giúp trẻ mẫu giáo bé hứng thú hơn với hoạt động làm quen văn học	Nguyễn Thị Phương Kiều	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
4	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi có nề nếp, thói quen cơ bản ở trường MN Cẩm Nhung	Nguyễn Thị Minh Tâm	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
5	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp qua việc tham gia hoạt động theo nhóm cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lớn 2 trường MNCN	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
6	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển kỹ năng cá nhân thông qua hoạt động góc cho trẻ tại lớp Nhỡ 1 trường MNCN	Lê Thị Hương	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
7	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học thông qua trải nghiệm và sử dụng các thí nghiệm cho trẻ lớp Lớn 1 Trường MNCN	Khuất Thị Hiền Oanh	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
8	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo chơi tốt trò chơi dân gian tại lớp Lớn 1 Trường MNCN	Lê Thị Cẩm Thủy	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
9	Biên soạn một số bài tập nhằm giúp trẻ lớp Lớn 3 trường MNCN hứng thú tham gia trò chơi vận động	Trần Thị Khuyên	Giáo viên	MN Cẩm Nhung
10	Một số biện pháp nhằm thực hiện có hiệu quả việc giáo dục tình cảm tích cực đối với trẻ mẫu giáo trường mầm non Hải Đường	Trương Thị Tố Loan	Phó Hiệu trưởng	MN Hải Đường
11	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi cảm thụ tốt những khúc hát dân ca.	Phùng Thị Thùy Trang	Giáo viên	MN Hải Đường

12	Kinh nghiệm làm tranh từ bao nilong phục vụ hoạt động cho trẻ làm quen văn học ở trường mầm non	Ngô Thị Phương Dung	Giáo viên	MN Hai Đường
13	Tận dụng những hòn sỏi, hòn đá vụn tự nhiên giúp trẻ học tốt môn tạo hình ở trường Hải Đường	Hoàng Thị Bội Ngọc	Giáo viên	MN Hai Đường
14	Ứng dụng Công nghệ thông tin gây hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động Làm quen văn học (kể chuyện)	Lê Thị Khánh Ly	Giáo viên	MN Hoa Mai
15	Đổi mới trong công tác chỉ đạo tổ chức các hoạt động “làm quen chữ cái” cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Hoàng Mai.	Thân Thị Hiếu	Hiệu trưởng	MN Hoàng Mai.
16	Nâng cao công tác quản lí, tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng sống cần thiết cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương tại trường Mầm non Hoàng Mai.	Nguyễn Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	MN Hoàng Mai
17	Giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động tại lớp Nhà trẻ 2, trường Mầm non Hoàng Mai.	Trần Thị Tình	Giáo viên	MN Hoàng Mai
18	Biện pháp nâng cao khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi phù hợp với bối cảnh địa phương tại lớp Nhà trẻ 2, trường Mầm non Hoàng Mai	Nguyễn Thị Mỹ Phúc	Giáo viên	MN Hoàng Mai
19	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ Bé - Nhà trẻ tại trường Mầm non Hoàng Mai, quận Thanh Khê.	Phạm Ngọc Hiếu	Giáo viên	MN Hoàng Mai
20	Giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục Âm nhạc cho trẻ Mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường Mầm non Hoàng Mai.	Phạm Thị Dung	Giáo viên	MN Hoàng Mai
21	Giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi chơi tốt hoạt động ở trường Mầm non Hoàng Mai.	Trương Châu Uyên	Giáo viên	MN Hoàng Mai
22	Sử dụng đa dạng các nguyên vật liệu nhằm phát huy tính sáng tạo cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình.	Trần Thị Phương	Giáo viên	MN Hoàng Mai
23	Đổi mới tổ chức các hoạt động phát triển vận động lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với bối cảnh địa phương.	Phan Thị Thanh Nhận	Giáo viên	MN Hoàng Mai
24	Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội cho trẻ Mẫu giáo Nhỡ (4 - 5 tuổi) phù hợp với bối cảnh địa phương tại trường Mầm non Hoàng Mai.	Phan Thị Hiền	Giáo viên	MN Hoàng Mai
25	Tăng cường năng cao ý thức, kĩ năng phòng tránh dịch COVID-19 cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp Nhỡ 3, trường Mầm non Hoàng Mai.	Trần Thị Huệ	Giáo viên	MN Hoàng Mai
26	Giáo dục nghệ thuật cho trẻ Mẫu giáo lớp Lớn 1 thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường Mầm non Hoàng Mai, quận Thanh Khê.	Nguyễn Thị Hệ	Giáo viên	MN Hoàng Mai
27	Lồng ghép, tích hợp giáo dục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ 5 tuổi vào các hoạt động tại lớp Lớn 2, trường Mầm non Hoàng Mai.	Lê Thị Lý	Giáo viên	MN Hoàng Mai
28	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong hoạt động Làm quen chữ cái của lớp Lớn 2, trường Mầm non Hoàng Mai.	Đàm Thị Hóa	Giáo viên	MN Hoàng Mai

29	Biện pháp đảm bảo chế độ dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường Mầm non Hồng Đào	Lê Hiền My	Phó Hiệu trưởng	MN Hồng Đào
30	Một số biện pháp giúp trẻ chơi tốt hoạt động góc tại trường mầm non Hồng Đào	Lê Thị Anh Thư	Giáo viên	MN Hồng Đào
31	Đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ que rơm	Lâm Thị Thành Mỹ	Giáo viên	MN Hồng Đào
32	Tận dụng những nguyên vật liệu đã qua sử dụng làm đồ dùng đồ chơi phát triển vận động tại trường mầm non Hồng Đào	Phạm Thị Xuân Thảo	Giáo viên	MN Hồng Đào
33	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo	Lê Thị Tú Anh	Giáo viên	MN Hồng Đào
34	Hộp Đa năng	Lê Anh Nhật	Giáo viên	MN Hồng Đào
35	Ứng dụng một số thí nghiệm trong hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Mẫu Đơn	Phan Thị Thanh Thủy	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
36	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Kim Duyên	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
37	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Mẫu Đơn	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
38	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường MN Mẫu Đơn	Phạm Thị Trúc Phương	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
39	Kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán thông qua bộ đồ dùng, đồ chơi.	Hồ Thanh Phương	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
40	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi	Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
41	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc thiết kế bài giảng điện tử e-Learning dạy học cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Mẫu Đơn.	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Mẫu Đơn
42	Biện pháp bồi dưỡng công tác làm đồ dùng đồ chơi để xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Phong lan từ nguyên vật liệu phế thải	Đoàn Ngân Diệu	Phó Hiệu trưởng	MN Phong Lan
43	Giúp trẻ khuyết tật học hòa nhập ở trường mầm non	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	MN Phong Lan
44	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Phong Lan	Nguyễn Thị Tránh	Giáo viên	MN Phong Lan
45	Một số tận dụng các nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng đồ chơi xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Lớn 2 trường mầm non Phong Lan	Đinh Thị Diệu Linh	Giáo viên	MN Phong Lan
46	Kinh nghiệm thiết kế và sử dụng một số đồ dùng đồ chơi tự tạo cho trẻ mầm non	Trần Thị Thư	Giáo viên	MN Phong Lan
47	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Vi	Giáo viên	MN Phong Lan
48	Một số giải pháp giúp trẻ tự kỹ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp ở trường mầm non.	Huỳnh Thị Ngọc Trân	Giáo viên	MN Phong Lan
49	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tham gia làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu khác nhau.	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	MN Phong Lan
50	Một số kinh nghiệm tận dụng nguyên vật liệu từ hộp giấy làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non	Đinh Thị Yên	Giáo viên	MN Phong Lan
51	Kế toán tiền lương và các khoản phải trích nộp theo lương tại trường MN Phong	Nguyễn Thị Thu Dung	Nhân viên	MN Phong Lan

52	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng tự phục vụ ăn uống cho trẻ mầm non 5-6 tuổi	Trương Thị Thảo	Hiệu trưởng	MN Phương Lan
53	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi biết yêu thương và chia sẻ tại trường mầm non Phương Lan, quận Thanh Khê - thành phố Đà Nẵng.	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	MN Phương Lan
54	Biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi tự làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tự nhiên tại trường mầm non	Phan Thị Huyền	Giáo viên	MN Phương Lan
55	Nâng cao chất lượng giáo dục trong giờ học hoạt động âm nhạc trẻ lớp Nhỡ.	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	MN Thanh Tâm
56	Giải pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ giáo viên năm học 2020 - 2021 thông qua các phong trào thi đua và công tác khen thưởng tại trường mầm non Thủy Tiên	Nguyễn Thị Cẩm Vân	Phó Hiệu trưởng	MN Thủy Tiên
57	Một số giải pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non Thủy Tiên	Nguyễn Thị Phước Tùng	Giáo viên	MN Thủy Tiên
58	Một số giải pháp phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội cho trẻ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Thủy Tiên theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Lê Thị Thu Hạnh	Giáo viên	MN Thủy Tiên
59	Một số giải pháp phát triển đa dạng vốn từ và ngôn ngữ chủ động cho trẻ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Thủy Tiên	Nguyễn Hồ Khánh Ngọc	Giáo viên	MN Thủy Tiên
60	Một số giải pháp phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội cho trẻ 4 -5 tuổi tại trường mầm non Thủy Tiên	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Giáo viên	MN Thủy Tiên
61	Một số giải pháp tổ chức hoạt động góc theo quan điểm " Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm " giai đoạn 2 - tại lớp Nhỡ 4, trường mầm non Thủy Tiên	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	MN Thủy Tiên
62	Tận dụng và khuyến khích trẻ sử dụng phong phú các nguyên vật liệu để thể hiện cảm xúc và sáng tạo của cá nhân trong hoạt động tạo hình trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Thủy Tiên	Hoàng Thị Diệu Nga	Giáo viên	MN Thủy Tiên
63	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng năng sống cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi tại trường mầm non Thủy Tiên	Bảo Trang Mỹ Quốc	Giáo viên	MN Thủy Tiên
64	Một số giải pháp rèn luyện vận động tinh cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua bộ đồ dùng đồ chơi theo " Quyết định số 1677/QĐ-TTg" và đồ dùng đồ chơi tự tạo tại trường mầm non Thủy Tiên	Trần Thị Bích Thuận	Giáo viên	MN Thủy Tiên
65	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học thông qua trải nghiệm và sử dụng thí nghiệm cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Thủy Tiên	Trần Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	MN Thủy Tiên
66	Một số giải pháp giúp trẻ 18-24 tháng tuổi thích thú tự tin hơn khi tham gia vào hoạt động chơi tập tại lớp nhà trẻ 1, trường mầm non Thủy Tiên	Trịnh Thị Thảo	Giáo viên	MN Thủy Tiên
67	Một số giải pháp sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại trường mầm non Trường Vỹ	Lương Thị Thanh Hoàng	Phó Hiệu trưởng	MN Trường Vỹ

68	Một số giải pháp tổ chức hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Lớn 3 trường mầm non Tường Vy	Nguyễn Thị Nguyễn Hạnh	Giáo viên	MN Tường Vy
69	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn khám phá khoa học tại lớp Lớn 1 trường mầm non Tường Vy	Phan Thị Thanh Nga	Giáo viên	MN Tường Vy
70	Một số giải pháp sử dụng nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động làm quen văn học dành cho trẻ 3-4 tuổi tại lớp Bé 1 trường mầm non Tường Vy	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	MN Tường Vy
71	Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức và vật mẫu phong phú giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình	Phạm Huỳnh Khánh Vân	Giáo viên	MN Tường Vy
72	Nâng cao công tác bồi dưỡng xây dựng đội ngũ giáo viên chăm sóc, giáo dục trẻ ở độ tuổi 6 đến 18 tháng tại Trường Mầm non Tuổi Hoa.	Lê Thị Huân	Phó Hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa
73	Một số biện pháp giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ Mẫu giáo lớn qua hoạt động trải nghiệm ở trường Mầm non Tuổi Hoa	Hồ Thị Giang	Giáo viên	MN Tuổi Hoa
74	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Tuổi Hoa	Nguyễn Thị Điệp	Giáo viên	MN Tuổi Hoa
75	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hành trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Tuổi Hoa	Hà Thị Lệ Duyên	Giáo viên	MN Tuổi Hoa
76	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Tuổi Hoa	Nguyễn Minh Thư	Giáo viên	MN Tuổi Hoa
77	Rèn kỹ năng phân loại rác và bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo bé ở trường Mầm non Tuổi Hoa	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	MN Tuổi Hoa
78	Đề tài: "Một số kinh nghiệm giúp giáo viên xử lý tình huống sư phạm ở trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Cẩm Tú".	Nguyễn Thị Thúy Ngân	Giáo viên	MN Cẩm Tú
79	Đề tài: "Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho trẻ tự kỉ, học tại lớp mẫu giáo Lớn 2 trường mầm non Cẩm Tú".	Trần Thị Bích Ngọc	Giáo viên	MN Cẩm Tú
80	Đề tài: "Làm một số đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động của trẻ 4-5 tuổi tại lớp mẫu giáo Nhỡ 2 trường mầm non Cẩm Tú"	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	MN Cẩm Tú
81	Đề tài: "Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học".	Trần Thị Tú Uyên	Giáo viên	MN Cẩm Tú
82	Đề tài: "Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi lớp Bé 3 thích nghi với trường Mầm non Cẩm Tú"	Nguyễn Thị Diệu Thanh	Giáo viên	MN Cẩm Tú

83	Đề tài: "Tăng cường khả năng tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động ở độ tuổi 24-36 tháng tuổi tại lớp Nhà trẻ 2 trường Mầm non Cẩm Tú".	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	MN Cẩm Tú
84	Đề tài: " Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng và phòng chống dịch bệnh ở trường mầm non Cẩm Tú, quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng.	Tôn Nữ Uyên Thi	Phó Hiệu trưởng	MN Cẩm Tú
85	Sử dụng các nguyên liệu đã qua sử dụng để chế tạo đồ dùng đồ chơi cho trẻ	Phan Hoàng Thúy My	Giáo viên	MN Ngôi Sao Xanh
86	Một số biện pháp giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi, mầm non Ngôi Sao Xanh	Lại Thị Hiền	Giáo viên	MN Ngôi Sao Xanh
87	Bàn cờ đa năng của lớp lớn 3 trường mầm non Hồng Nhung	Nguyễn Thị Tây	Giáo viên	MN Hồng Nhung
88	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển khả năng âm nhạc thông qua các hoạt động âm nhạc của lớp Bé 5 trường mầm non Hồng Nhung	Trịnh Thị Kim Huệ	Giáo viên	MN Hồng Nhung
89	Trò chơi sáng tạo giúp trẻ yêu thích làm quen với toán, làm quen chữ cái của lớp lớn 3 trường mầm non Hồng Nhung	Châu Thị Hiếu	Giáo viên	MN Hồng Nhung
90	Thiết kế trò chơi trên máy tính nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với toán của lớp lớn 6 trường mầm non Hồng Nhung	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	MN Hồng Nhung
91	Một số trò chơi giúp trẻ học tốt hoạt động làm quen chữ cái của lớp lớn 1 trường mầm non Hồng Nhung	Lê Thị Quỳnh Giao	Giáo viên	MN Hồng Nhung
92	Trò chơi giúp trẻ mẫu giáo ham thích hoạt động làm quen với toán, mầm non Hồng Nhung	Bùi Minh An	Giáo viên	MN Hồng Nhung
93	Biện pháp giúp trẻ yêu thích khoa học khám phá môi trường xung quanh, mầm non Hồng Nhung	Nguyễn Thị Bạch Nhạn	Giáo viên	MN Hồng Nhung
II. TIÊU HỌC				
94	Xây dựng hệ thống bài toán ứng dụng trong môn Toán lớp 4	Trần Thị Ngọc Bích	Giáo viên	TH An Khê
95	Thiết kế và áp dụng một số trò chơi được xây dựng trên Powerpoint, nhằm tăng khả năng hứng thú giúp phát triển năng lực tự học cho học sinh	Huỳnh Thị Kim Nhân	Giáo viên	TH An Khê
96	Một số biện pháp nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ giáo viên tại Trường Tiểu học An Khê, quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng	Nguyễn Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng	TH An Khê
97	Dạy chữ viết ghi âm cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học AN Khê theo Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Quỳnh Dung	Giáo viên	TH An Khê
98	Nâng cao chất lượng hoạt động văn nghệ và múa hát tập thể tại Trường Tiểu học An Khê	Nguyễn Thị Linh Hương	Giáo viên	TH An Khê
99	Bồi dưỡng năng lực tự học, tự quản cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học An Khê	Trần Thị Phước Trang	Giáo viên	TH An Khê

100	Một vài kinh nghiệm bồi dưỡng giúp học sinh trường Tiểu học An Khê đạt kết quả tốt trong các cuộc thi vẽ tranh	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên	TH An Khê
101	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt câu theo kiểu Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào? Trong phân môn Luyện từ và câu.	Trần Song Phương Thảo	Giáo viên	TH An Khê
102	Một số kỹ thuật nâng cao khả năng sút bóng cho học sinh.	Lê Văn Kỳ	Giáo viên	TH An Khê
103	Phương pháp bồi dưỡng năng khiếu đội tuyển bóng bàn Trường Tiểu học An Khê tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp	Bùi Ngọc Hà	Giáo viên	TH An Khê
104	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực học sinh thông qua phiếu học tập môn Toán.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
105	Vận dụng bản đồ tư duy vào kiểu bài nói, viết theo chủ đề môn Tập làm văn cho học sinh lớp 3/6/	Phan Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
106	Nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 5/2 qua công tác chủ nhiệm.	Hồ Thị Diệu Hiền	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
107	Nâng cao kỹ năng “đọc hiểu sâu” theo định hướng phát triển năng lực HS lớp 5.	Đặng Thị Thanh Lan	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
108	Một vài giải pháp quản lý của Phó Hiệu trưởng đối với hoạt động kiểm tra chuyên môn tại trường Tiểu học Bé Văn Đàn	Phan Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	TH Bé Văn Đàn
109	Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp Bốn/Một hứng thú học tốt trong một số giờ học Toán.	Chế Thị Cẩm Linh	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
110	Một vài giải pháp giáo dục kỹ năng sống góp phần giúp học sinh lớp Một phát triển năng lực và phẩm chất	Trần Thị Lệ Tín	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
111	Xây dựng mô hình thành lập câu lạc bộ trong trường tiểu học nhằm phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc cho học sinh.	Đỗ Việt Duy Vũ	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
112	Giải pháp thực hiện nhận hồ sơ tuyển sinh lớp 1 trực tuyến trong thời gian dịch bệnh COVID-19	Nguyễn Thị Kim Anh	Nhân viên	TH Bé Văn Đàn
113	Một số nhiệm vụ và giải pháp nhằm nâng cao công tác giáo dục đạo đức và hình thành hành vi ứng xử có văn hóa cho học sinh tại trường TH Bé Văn Đàn.	Đào Thị Kim Cúc	Giáo viên	TH Bé Văn Đàn
114	Phát huy hiệu quả một số biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19 cho học sinh.	Nguyễn Thị Hải Thủy	Nhân viên	TH Bé Văn Đàn
115	Một số trò chơi củng cố mẫu câu tiếng Anh cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Điện Biên Phủ.	Phan Võ Hoài Thương	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
116	Ứng dụng E-learning vào thiết kế bài dạy môn Toán ở tiểu học.	Trương Thị Lan Nhi	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
117	Một số biện pháp “Xây dựng ngôi trường hạnh phúc – Giáo viên hiệu quả” đáp ứng yêu cầu đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29/NQ-TW Hội nghị Trung ương 8 khóa XI”.	Nguyễn Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	TH Điện Biên Phủ
118	Các biện pháp giúp học sinh viết đoạn văn đạt hiệu quả tại lớp 2/6 trường Tiểu học Điện Biên Phủ.	Hà Thị Mỹ Dung	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
119	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Toán lớp 3.	Phan Thị Thanh Phương	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ

120	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học Toán lớp 1 bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” phát huy tính tích cực; sáng tạo và vận dụng bản đồ tư duy giúp học sinh lĩnh hội tư duy nhanh; chính xác và đạt hiệu quả cao.	Trần Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
121	Một số giải pháp chăm sóc sức khỏe răng miệng cho học sinh khối 1.	Trương Thị Ngọc Thu	Nhân viên	TH Điện Biên Phủ
122	Các hoạt động học tập nhằm tạo hứng thú trong môn Tin học cho học sinh lớp 3, 4, 5.	Trần Thị Quỳnh Trâm	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
123	Một số trò chơi với bóng giúp tăng hứng thú tập luyện môn bóng rổ ở tiểu học thông qua phương pháp trò chơi.	Bùi Ngọc Khánh	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
124	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt một số dạng toán về phân số.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
125	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 1/3 thông qua hình thức rèn các nền nếp tích cực tại Trường Tiểu học Điện Biên Phủ.	Lê Thị Minh Thanh	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
126	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên nhằm thực hiện có hiệu quả đổi mới CT GDPT 2018.	Phạm Thị Lân	Phó Hiệu trưởng	TH Điện Biên Phủ
127	Kinh nghiệm giúp HS đọc hiểu, cảm thụ tốt văn học qua các bài Tập đọc lớp 2.	Trần Thị Kim Quy	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
128	Biện pháp lập sơ đồ tư duy để nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Toán tiểu học.	Trương Thị Huyền	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
129	Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1.	Lê Thùy Dung	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
130	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết tốt đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn.	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
131	Một số biện pháp đổi mới quản trị nhà trường của Hiệu trưởng nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Điện Biên Phủ.	Cao Thị Liêm	Hiệu trưởng	TH Điện Biên Phủ
132	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 3.	Dương Thị Tố Nga	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
133	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học Điện Biên Phủ.	Nguyễn Kiều Oanh	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
134	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học trực tuyến ở lớp 1 tại trường Tiểu học Điện Biên Phủ	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
135	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học môn Khoa học cho học sinh lớp 5.	Trịnh Thị Hương	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
136	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1 ở trường Tiểu học Điện Biên Phủ.	Đặng Thị Phương Anh	Giáo viên	TH Điện Biên Phủ
137	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 2/6 trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng.	Võ Thị Tuyết Trang	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
138	Rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 5 thông qua việc xây dựng góc tuổi thơ trong lớp học	Thái Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh

139	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2/4 trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh thực hiện tốt phong trào “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”	Lê Thị Thu Hằng	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
140	Giúp học sinh giải tốt dạng toán diện hình “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó” từ cơ bản đến nâng cao	Nguyễn Thị Châu	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
141	Tám biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực trong phân môn tập làm văn lớp 3	Phạm Thị Thanh An	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
142	Một số biện pháp giúp HS hứng thú học Tiếng Anh thông qua tiết đọc truyện Tiếng Anh của học sinh lớp 5 trường TH Đình Bộ Lĩnh.	Đặng Thị Ánh Thuận	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
143	Những biện pháp xây dựng ý thức “ Hợp tác nhóm” theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp Ba trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
144	Ứng dụng CNTT nhằm xây dựng và tổ chức các trò chơi trong phân môn học văn lớp Một đáp ứng CTGDPT mới 2018	Cao Thùy Trâm Anh	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
145	Một vài định hướng phát triển năng lực mở rộng vốn từ cho HS lớp Một ở môn Tiếng Việt theo CTGDPT 2018	Lê Thị Kim Liên	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
146	Một số biện pháp tạo niềm vui và động cơ học tập cho học sinh khi các em đến trường cho học sinh lớp 5/2 trường TH Đình Bộ Lĩnh	Nguyễn Thành Luân	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
147	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống nhằm giúp học sinh lớp 2/5 trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh phát triển năng lực đáp ứng chương trình GDPT 2018	Lê Thị Lệ	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
148	Một số giải pháp giúp học sinh lớp năm phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học đại lượng và phép đo đại lượng	Nguyễn Kim Uyên	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
149	Áp dụng các trò chơi dân gian mang tính vận động vào giờ học thể dục nhằm tạo hứng thú cho HS bậc Tiểu học	Nguyễn Tiến Hoàn	Giáo viên	TH Đình Bộ Lĩnh
150	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán bằng việc vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong hình thành kiến thức mới.	Nguyễn Thị Xuân Huyền	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
151	Tổ chức các hoạt động dạy học môn Toán với bản đồ tư duy nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4.	Phạm Thị Hà Giang	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
152	Một số biện pháp giúp học sinh bảo vệ mắt và phòng tránh các bệnh về mắt học đường trong công tác chủ nhiệm lớp 3.	Trương Đình Xuân Tịnh	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
153	Một số biện pháp giúp học sinh hình thành các phép tính nhân, chia trong chương trình Toán lớp 2 có hiệu quả.	Trần Thị Miên	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
154	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5 bằng việc sử dụng sơ đồ tư duy.	Lê Thị Thanh Thủy	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
155	Biện pháp để nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 2.	Ngô Nữ Hồng Hà	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
156	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học luyện nói theo chủ đề trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp Một.	Lê Thị Bích Phượng	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
157	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp Một.	Phan Thu Giang	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm

158	Một số giải pháp phát huy tính tích cực và sáng tạo qua các tiết hoạt động trải nghiệm và câu lạc bộ kỹ năng giúp học sinh biết yêu thương, chia sẻ và phòng tránh nguy cơ xâm hại ở lớp 5.	Nguyễn Thị Lộc	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
159	Cách dạy đọc hiểu các văn bản chuyện lớp 2 đạt kết quả cao.	Nguyễn Thị Kim Cúc	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
160	Một số giải pháp để phát triển nhà trường trong giai đoạn 2020-2025 tại trường Tiểu Đoàn Thị Điểm quận Thanh Khê thành phố Đà Nẵng	Trần Văn Cát	Phó Hiệu trưởng	TH Đoàn Thị Điểm
161	Một số biện pháp giúp học sinh luyện kỹ năng nói trong giờ học tiếng Anh lớp Bốn.	Võ Thị Kiều Nga	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
162	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm lớp 5.	Trương Thị Linh Giang	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
163	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp Một trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm trên cơ sở áp dụng chương trình giáo dục phổ thông mới.	Tôn Nữ Kim Anh	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
164	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2.	Hoàng Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
165	Một số biện pháp dạy học Tập đọc cho học sinh lớp 2.	Phạm Thị Trinh An	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
166	Một số giải pháp giúp phát triển năng lực viết văn cho học sinh lớp 4.	Lã Thị Năm	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
167	Một số biện pháp giúp học sinh khó khăn về đọc học tốt trong giờ Tập đọc lớp 2.	Trần Thị Lệ Trí	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
168	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán lớp 3 bằng việc tổ chức một số trò chơi Toán học.	Lê Thị Kim Phượng	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
169	Xây dựng biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc tại Thư viện trường Tiểu học	Trần Thị Kiều Linh	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
170	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dùng từ thông qua các dạng bài tập để bồi dưỡng học sinh năng khiếu	Trần Thị Ngọc Loan	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
171	Một số giải pháp rèn kỹ năng học tốt phân môn Tập đọc lớp Ba	Phan Nguyễn Duy An	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
172	Một vài biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 1, trong chương trình GDPT 2018.	Võ Thị Điểm Điểm	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
173	Các hoạt động giúp học sinh học tốt bài đọc hiểu Tiếng Anh Tiểu học	Đặng Thị Tơ	Giáo viên	TH Đoàn Thị Điểm
174	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú với môn khoa học lớp 4.	Nguyễn Lệ Thúy	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
175	Biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học – năng giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
176	Bài thể dục giữa giờ tập với nhạc dành cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Mai Ly	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
177	Một số biện pháp rèn kỹ năng cộng trừ cho học sinh lớp 2	Thái Thị Bảo An	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
178	Một số trò chơi trong phân môn Tập đọc giúp học sinh lớp 3/5 học tập hứng thú và hiệu quả	Đặng Thị Linh	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
179	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2/3 viết tốt đoạn văn ngắn trong phân môn Tập làm văn lớp 2	Lê Thị Hạnh	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
180	Cách sử dụng thiết bị (đồ dùng) dạy học và một số trò chơi giúp học sinh lớp Ba học tốt môn Toán trong dạy học phát triển năng lực	Nguyễn Thị Vân Nga	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê

181	Một số biện pháp nâng cao ý thức cho Đội viên và Nhi đồng trong vấn đề bảo vệ môi trường tại trường tiểu học Dũng Sĩ Thanh Khê	Đặng Thanh Duẩn	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
182	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp	Hồ Thu Thủy	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
183	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tập luyện và thi đấu môn bóng đá nam học sinh tiểu học	Nguyễn Tiến Hạ	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
184	Giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại trường Tiểu học Dũng Sĩ Thanh Khê, quận Thanh Khê thành phố Đà Nẵng	Hồ Thị Thông	Hiệu trưởng	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
185	Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học trong giờ học Tiếng Anh ở trường Tiểu học Dũng Sĩ Thanh Khê.	Nguyễn Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
186	Một số biện pháp thúc đẩy kỹ năng tự học hiệu quả cho học sinh	Phạm Thị Kim Thoai	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
187	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh ý thức để hành động vì môi trường.	Lê Thị Ngọc Ngân	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
188	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật học hòa nhập học tốt môn Tiếng Việt lớp Một/3	Đỗ Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
189	Một số nghệ thuật và giải pháp trong công tác tổ chức, xây dựng, quản lý “Lớp học hạnh phúc” ở bậc Tiểu học.	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
190	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học Dũng Sĩ Thanh Khê hình thành phẩm chất nhân ái thông qua việc tôn trọng sự khác biệt.	Tạ Thị Thanh Ly	Giáo viên	TH Dũng Sĩ Thanh Khê
191	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác bán trú tại trường Tiểu học Hà Huy Tập, quận Thanh Khê, thành phố Đà Nẵng.	Phan Thị Lệ Huyền	Hiệu trưởng	TH Hà Huy Tập
192	Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp rèn luyện kỹ năng giải toán có lời giải cho học sinh lớp 3.	Đào Hà Huyền Vi	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
193	Phát triển kỹ năng nghe- nói cho học sinh lớp 4,5 thông qua một số hình thức tổ chức hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Phương Ngọc	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
194	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào môn Tự nhiên và xã hội lớp 3.	Mai Thị Hồng Phượng	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
195	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2/3 viết đúng chính tả thông qua dạy học theo định hướng phát triển năng lực.	Phan Thị Ngọc Lài	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
196	Phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4,5 thông qua việc dạy học Tập làm văn theo hướng trải nghiệm.	Vũ Hương Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Hà Huy Tập
197	Phát huy năng lực HS qua dạy tích hợp biến đổi khí hậu môn Tự nhiên xã hội lớp 4	Nguyễn Phan Hoài My	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
198	Một số biện pháp phát huy năng cao hiệu quả ra đề kiểm tra định kì theo hướng phát triển năng lực môn Tiếng Việt lớp 5.	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
199	Giáo dục nét đẹp văn hóa làng nghề dân tộc quan môn Khoa học 5.	Nguyễn Thị Kim Trang	Giáo viên	TH Hà Huy Tập
200	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một hứng thú khi đến trường.	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	TH Hà Huy Tập